

Согласовано
Заместитель Главы
Администрации
муниципального района
Гафурийский район
Республики Башкортостан
по специальным вопросам
Г.З. Байдавлетова
2026 г.



Утверждаю
Заведующая МАДОУ
детский сад №1 «Рябинушка»
А.А. Давлетбаева
Приказ № 61 от 31.03 2026 г.
Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 31.03 2026 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №1 «Рябинушка»
общеразвивающего вида с. Красноусольский
муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан
за 2025 год

С.Красноусольский

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Аналитическая часть	4
2.1.	Оценка образовательной деятельности организации	4
2.2.	Оценка системы управления организации	8
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
2.4.	Оценка организации образовательного процесса	12
2.5.	Оценка востребованности выпускников	14
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	14
2.7.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	21
2.8.	Оценка материально-технической базы обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды	21
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
3.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	25
4.	Выводы	28

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование Учреждения по Уставу	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Рябинушка» общеразвивающего вида с. Красноусольский муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан (МАДОУ детский сад № 1 «Рябинушка»)
Руководитель	Давлетбаева Алира Амирьяновна
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	453050, Республика Башкортостан, Гафурийский район, с. Красноусольский, ул. Коммунистическая д.4
Телефон	8 (34 740) 2-14-88
Учредитель Учреждения	Администрация муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан
Учреждение функционирует	с 2008 г. в новом здании
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования	от 11 апреля 2012 года регистрационный № 0804 серия 02 № 003279, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Рябинушка» общеразвивающего вида с. Красноусольский муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан (далее — Детский сад) вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест. Это современное полностью благоустроенное двухэтажное здание, открытое в 2008 году. Детский сад расположен в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную 9 участками для прогулок детей каждой возрастной группы, спортивной площадкой, цветником. Общая площадь ДОУ 3568,8 кв.м, из нее площадь групповых помещений 670,00 кв.м (всего девять групповых помещений, которые

оборудованы функциональной мебелью); площадь музыкального зала – 100 кв.м. В детском саду имеется методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет учителя-логопеда, музыкального руководителя, мультстудия, зимний сад, физкультурный зал, мини-музей, медицинский кабинет с изолятором на одно место, современная прачечная, пищеблок.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов с 7.30 до 18.00, в дежурной 12 часов с 18.00 до 19.30 выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 227 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающих направленности из них 2 башкирские:

2 группы раннего возраста

№1 «Солнышко» - 26 детей

№4 «Соты» башкирская – 24 ребёнка

2 младшие группы

№3 «Подсолнухи» - 21 ребёнок

№2 «Берёзка» - 25 детей

2 средних группы:

№6 башкирская «Капельки» - 25 детей

№7 «Ромашка» - 24

1 старшая группа

№5 «Теремок» - 29 детей

2 подготовительных группы

№8 «Радуга» - 27 детей

№9 «Ягодки» - 26 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе Образовательной программы и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа -

милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12-16 мая 2025. Вывод: Проведя анализ анкетирования родителей удовлетворённостью работы детского сада, мы пришли к выводу, что родители на 96 % удовлетворены работой детского сада, по сравнению с 94 % прошлого года. Рекомендации: продолжать работу по улучшению качества оказываемых услуг. Обратить внимание на пункты, где родители выразили не удовлетворённость.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	198	87 %
Неполная с матерью	25	11 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	4	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	18 %
Два ребенка	70	31 %
Три ребенка и более	116	51 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали в программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 01.09.2025 № 2.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана МКУ Отдел образования Муниципального района Гафурийский район.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, реализация проекта «Дошкольники чествуют Великую Победу», 80-летия Дня Победы в ВОВ, Парад Победы

	дошкольников, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность образовательных ситуациях	в Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Участие в районном конкурсе чтецов посвящённом Дню Победы, участие в районном мероприятии для дошкольников «Вальс Победы». Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы Дорогами войны». Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление уголка памяти в детском саду (оформление мини-музея боевой славы), создание 2 альбомов памяти о прадедах наших воспитанников. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях по грантовым проектам к 80 летию Победы у партнёров по НКО.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по плану Центра детского творчества

2.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО, а именно:

- комплексно –тематическое планирование
- табель посещаемости

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	88	39%	139	61%	3	13%	227	224 – 99%
Качество освоения образовательных областей	92	41%	132	58%	3	13%	227	224 – 99%

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Всего выпускников 45, протестировано 45:

Группа «Солнышко» количество выпускников 22 ребёнка;

Группа «Соты» количество выпускников 14 детей;

Группа «Радуга» количество выпускников 9 детей;

Уровень готовности			Готов (1)	Условно готов (2)	Условно не готов (3)	Не готов (4)
Группа	Количество детей	22	17	4	1	-
«Солнышко»	% соотношение	100%	77 %	18 %	5 %	-
Группа	Количество детей	14	8	6	-	-
«Соты»	% соотношение	100%	57 %	43 %	-	-

Группа	Количество детей	9	2	6	1	-
«Радуга»	% соотношение	100%	22 %	67%	11%	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью дидактического материала, учебной литературы и некоторых электронных средств обучения.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детском саду было 12 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для поддержания благоприятного психологического климата детей участников СВО в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. В 2025 году 2 ребенка ОВЗ отчислились в школу; детей инвалидов 4. Детский сад не реализует программы дополнительного образования для детей с ОВЗ.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Сентябрь 2025 года, 45 выпускников:

	Группа «Солнышко»	Группа «Соты»	Группа «Радуга»
СОШ	№1-10 №2- 10 №3- 1	№1- 1 №2- 3 №3- 2	№1- 4 №2- 5 -
Гимназия	1	8	-
ИТОГО	22	14	9

Продолжаем выстраивать взаимодействие специалистов МАДОУ детский сад № 1 «Рябинушка», с педагогическими коллективами МОБУ СОШ № 1, №2, №3, КТБН в рамках сетевого взаимодействия и востребованности Детского сада.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами полностью на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают в коллективе 33 человека 94%. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

Качественный и количественный анализ педагогических кадров

Кадровый состав ДОУ включает 20 педагогов: заведующая, старший воспитатель, музыкальный руководитель инструктор по физкультуре, учитель – логопед, 15 воспитателей.

Возрастной состав педагогов

Всего	18- 24	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55-60
педагогов				5	3	3	2	5
19	1	-	-					

Образовательный уровень педагогов

Количество педагогов (фактически работающих)	Из них, имеющие образование	
	Высшее педагогическое дошкольное	Среднее профессиональное дошкольное
19	10	9

Квалификационные категории педагогов

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогов	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Не аттестованы
19	2	12	5

Педагогический стаж работы

Всего педагогов	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
19	4	-	1	6	8

Участие сотрудников ДОО в системе переподготовки и повышения квалификации:

Год прохождения КПК на 2025 год	Количество педагогов	% соотношение
	16 имеют действующие курсы по всем направлениям	80 %

ДОО обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием в полном объеме. С коллективом ДОО проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога.

Вывод: укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %, максимальная оценка качества кадрового обеспечения.

Выявлены направления, на которых необходимо сосредоточить особые усилия:

электронное образование педагогов, рекомендовать специальные КПК по ФОП ДО;

работа с воспитанниками с ОВЗ (при наличии);

более широкое использование инновационных технологий;

Перспектива: ввести в штат ставку педагога психолога. Качественный состав педагогических работников на высоком уровне. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Пока не все педагоги способны работать в инновационном режиме, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, овладению ИКТ, внедрению проектов, мультимедийных технологий

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 работника Детского сада, из них 2 педагога. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- прохождение курсов повышения квалификации для 4 педагогов в ИРО РБ г.Уфа

В 2025 году приняли на работу 4 воспитателей, одна из них молодой специалист и студентка ВУЗА по заочной форме. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодых воспитателей им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 10.09.2025 № 22 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Сводная таблица конкурсов в которых приняли участие педагоги ДОУ

уровень	Название конкурса	Количество участников	Призовое место
Муниципальные	Театрализация постановка «Дорогами войны»	7 педагогов	
	Открытие Уголка памяти в детском саду	15 педагогов	
	Участие в создании альбома памяти в детском саду	5 высоких гостей 17 педагогов	
	Презентация Альбомов памяти в детском саду	14 педагогов	
	Участие в акции Окна Победы	16 педагогов	
Районные	Акция «Своих не бросаем» изготовление оберегов Чебурашек, окопных свечей	15 педагогов	Благодарственное письмо администрации
	Участие в Параде Победы дошкольников	14 педагогов	
	Районный конкурс «Лучший участок ДОО- 2024" группа «Капельки»	2 педагога	3 место
	День волонтера в молодежном центре Форсат мастер-класс	2 педагога	
	Мастер-класс по изготовлению Чебурашек в пряничном домике	2 педагога	
Областные	Снегурочка Супер-мамочка Молодёжный центр Форсат Баранова Т.А	1 педагог	1 место
	Мастер-класс в студии Мультяша Нэктэ ТВ 15 детей	1 педагог	Благодарность
	Большой этнографический диктант	5 педагогов	Сертификат
	Одержали победу в Фонде грантов Главы РБ с проектом «Дошкольники чествуют Великую Победу»	Команда 5 человек	494 000 рублей
	«Педагог года»	1 педагог	Лауреат
	Победный проект Гранта главы РБ «Молодой специалист»	1 педагог	500 000 рублей
	Благодарность олимпиады «Мы Гагарины» за подготовку участников	12 педагогов	Дипломы Грамоты Благодарности

рф	Волшебный мир анимации Уфа	3 педагога работа в жюри	1 место 1 педагог
	Участие в шествии Бессмертный полк	10 человек	
	Флеш - моб День Победы	15 человек	
	Вебинар «Нейропсихологические методы	3 человека	Сертификат
Международные	Всероссийское открытое занятие по культуре безопасности	5 человек	Сертификат
	Международный диктант по башкирскому языку	2 педагога	Сертификат
	Диктант Победы	4 педагога	Сертификат

2. Сводная таблица конкурсов, в которых приняли участие воспитанники ДОУ

уровень	Название конкурса	Количество детей	Призовое место
Локальные	«День героя отечества» в высоких гостях и участниками СВО	96 детей	
	Открытие Уголка памяти в детском саду	80 детей	
	Презентация Альбомов памяти в детском саду	70 детей	
	Соревнования Юные защитники Отечества	90 детей	1 место -1 2 место-2 3 место - 1
	КВН по ПДД	80 детей	1 место -1 2 место-1 3 место - 2
	Театральная постановка «Дорогами войны»	46 детей	
	Встреча с поисковиками хранителями памяти о ВОВ	99 детей	
	Викторина «что мы знаем о войне?»	95 детей	
	«Мы Гагаринцы» локальный этап физкультура, рисунок, полиолимпиада	37 детей	1 место -8 2 место-11 3 место - 13
	«Осенний кросс – кросс нации» спортивные состязания	86 детей	1 место-3 2 место-3 3 место- 3
районные	День национального костюма	93 ребенка	
	Участие в Параде Победы дошкольников	70 детей	
	КВН «Героически опасные профессии»	9 детей	Гран-при
	«Мы Гагаринцы» муниципальный этап Физкультура, рисунок, полиолимпиада	8 детей	1 место- 2 2 место - 3 3 место - 2 1 участник

	Одарённые дети «Хореография»	20 детей	1 место
	Одарённые дети «Покажи»	1 ребёнок	1 место
		1 ребёнок	2 место
		20 детей	2 место
		3 детей	3 место
	Одарённые дети «Актёрское мастерство»	14 детей	1 место
		9 детей	1 место
	Районный конкурс Вальс Победы	9 детей	2 место
			1 место - 1 ребёнок
			2 место - 1 ребёнок
	Патриотический концерт «О Великой Победе устами детей»	9 детей	
	Слёт волонтеров Гафурьевского района «По зову сердца»	29 детей	
РБ	«Гагаринцы» физкультура	2 детей	2 лауреата
	«Волшебный мир анимации» мультфильм в номинации за мир	16 детей	1 место диплом
	Акция «Письмо солдату» и подарки к новому году	28 детей	
	Конкурс детских рисунков «Память жива»	2 детей	сертификат
	Сдача норм ГТО	43 ребёнка	Золото 1 Серебро 4 Бронза 38
	«Праздник эколят – молодых защитников природы»	10 детей	Гран –при
РФ	Акция «Внимание дети»	85 детей	
	Акция Неделя безопасности дорожного движения, Единый день ПДД	101 ребёнок	
	Мероприятие Роспотребнадзора с использованием аудиосказок	124 ребёнка	
Международные	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	3 детей	Диплом 2 степени - 2 Диплом 3 степени - 1

2. Детский сад.

Конкурсы, в которых приняло участие ДОУ

Уровень	Название конкурса	Дата	Призовое место
Районные	Фестиваль ГТО	2025 год	1 место
	Союз предпринимателей Гафурьевского района РБ за оказание гуманитарной помощи участникам СВО	2025 год	Благодарность
	Фонд «Город детства» за участие в	2025 год	Благодарность

районном конкурсе «Вальс Победы»		
Главы администрации МР Гафурийский район за реализацию проекта	2025 год	Благодарность
Олимпиада для дошкольников «Мы гагаринцы»	2025 год	
Благодарность президента Ассоциации родителей и педагогов РБ за 1 место в республиканском конкурсе «Волшебный мир анимации».	2025 год	Благодарность Благодарность

3. Работа с родителями.

Конкурсы, в которых приняли участие родители ДОУ

уровень	Название конкурса	Количество родителей	Призовое место
Локальные	Участие родителей в создании альбома Памяти в детском саду	97 родителей	Благодарности
	Благотворительная «Осенняя ярмарка»	150 родителей	
	День отца с участием пап	12 семей	Грамоты и благодарности
	Локальный этап конкурса «Наша армия сильна»	25 семей	
	Акция «Кормушка своими руками»	15 семей	Благодарности
	Конкурс поделок «Наша Армия сильна»	25 семей	1 место-6 2 место-8 3 место- 9
	Конкурс «Музыкальный кроссворд»	8 семей	Все победители
Районные	Конкурс поделок «Наша армия сильна»	6 семей	1 место 4 2 место 2

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов и приобщения родителей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, фестивали, защита проектов. Результатом работы является активное участие педагогов, воспитанников и детей в локальных (90% педагогов, 80 % воспитанников, родителей 50 %), муниципальных (50 % педагогов, 40% воспитанников, родителей 20%), региональных (30 % педагогов, 50% воспитанников). Педагоги, родители и воспитанники МАДОУ детский сад № 1 «Рябинушка» являются активными участниками конкурсов различных уровней.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям (ФГОС ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, принтером и проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года на средства, выделяемые по ФГОС ДО.

2.8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- логопункт -1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- мультстудия -1;
- пищеблок — 1
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду 09.01.2025 перезаключили договор на медицинское обслуживание учащихся в ОО с ГБУ Красноусольская ЦРБ. В Детском саду имеется медицинский пункт, куда входят медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санузел. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, 2 раздевалок, коридоров 1 и 2 этажей, входную группу, логопункт. Отремонтировали новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных

развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В мае 2025 года в рамках грантовой поддержки создали «Уголок памяти» и закупили комплекты военной формы в количестве 36 комплектов; тематические ширмы и дидактический материал. Создали костюмерную, закупили:

- костюмы театральные детские;
- костюмы театральные взрослые ;
- мобильные стойки для театральных костюмов;
- вешалки для хранения париков и аксессуаров;

В сентябре 2025 года в рамках грантовой поддержки сделали ремонт и полностью оборудовали Логопункт, оснатив новым современным оборудованием: Логопедический развивающий настенный комплекс «Антошка»; Умное зеркало ARTIKME для логопеда для психолога, логопедический стол Инклюзив Лого – стандарт, воспитателям при работе с детьми; Балансиры; Нейропсихологические комплекты игр; Цветной принтер копир; Ламинатор.

Обновили систему АПС, провели в здании детского сада монтаж электропроводки систем противопожарной защиты, в том числе линии слаботочных систем, огнестойкими, не распространяющими горение кабелями (п.6.2 СП 6.13.130 «Системы противопожарной защиты. Электроустановки низковольтные. Требования пожарной безопасности»). Оборудовали чердачное помещение, подвал системой автоматической пожарной сигнализации. Провели проверку качества огнезащитной обработки (пропитки) деревянных конструкций чердачного помещения кровли здания детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019 г. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и

инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группа здоровья	Количество воспитанников	% соотношение
Д1	126	55,5%
Д2	95	42 %
Д3	5	2%
Д4	1	0,5%
ИТОГО	227	100 %

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.05.2025 по 16.05.2025 проводилось анкетирование 85% процентов родителей воспитанников. С целью получения информации об удовлетворённости работой Детского сада. И с целью внесения в свою работу соответствующих изменений, для её улучшения.

Получены следующие результаты:

№	Критерии оценки	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	45 – 83%	5- 10%	4-7%	-	-
2	Работа воспитателей и сотрудников достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	49- 91%	4-7%	1- 2%	-	-
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	45- 83%	8- 15%	-	-	1- 2%
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним	52- 96%	2-4%	-	-	-

5	хороший присмотр в детском саду Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	47- 87%	7- 13%	-	-	-
6	Меня устраивает управление детским садом	49- 91%	5- 9%	-	-	-
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	41- 76%	10- 18%	2- 4%	1-2%	-
8	Меня устраивает питание в детском саду	35- 65%	10- 18%	7-13%	1-2%	1-2%
9	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	44- 81%	9-17 %	1- 2%	-	-
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	50- 93%	4-7%	-	-	-

Проведя анализ анкетирования родителей удовлетворённостью работы детского сада, мы пришли к выводу, что родители на 96 % удовлетворены работой детского сада, по сравнению с 94 % прошлого года. Планируем продолжать работу по улучшению качества оказываемых услуг. Обратим внимание на пункты, где родители выразили не удовлетворённость.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	227 воспитанников
1.1.1	В режиме сокращённого дня (10,5 часов)	227 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 воспитанников
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 воспитанников
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 воспитанников
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176 воспитанников
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих	227 воспитанников 100%

услуги присмотра и ухода:

1.4.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	227 воспитанников 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 воспитанников 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 воспитанников 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 воспитанников 1,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 воспитанников 1,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	227 воспитанников 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	227 воспитанников 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе заведующий:	20 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 55 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 45 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 70%
1.8.1	Высшая	12 человек 70%
1.8.2	Первая	2 человека 10 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек 45 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человека 55%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек 227 человек 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,4 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	256,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

IV. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Анализ показателей деятельности Учреждения позволяет сделать вывод об их соответствии показателям, утвержденным в Муниципальном задании.

13 документе пронумеровано, прошнуровано и
серийно печатью 28 страниц
Заведующий МА/ЮУ лекций с/д №1 «Рябининская»

А.А. Давыдов

